

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคน

ในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อนักศึกษา

นางนภิสรา มิตรธรรงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ดร.บุญภา ปั่นทุรธัมพร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐาน ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบัน และด้านสังคม ที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างในการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ คือ ประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 399 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Independent Sample t-test สถิติความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะนำไปเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ LSD และใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษาพบว่า ข้อมูลปัจจัยทางประชากรศาสตร์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เพศหญิง อายุ 41 ปีขึ้นไป อาชีพพนักงาน/ลูกจ้างบริษัท มีระดับการศึกษาปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท ปัจจัยพื้นฐาน พบว่า การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานครในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสถาบันการศึกษา ด้านสังคม ด้านการเงิน และด้านครอบครัวอยู่ในระดับการตัดสินใจมากที่สุดทุกด้านตามลำดับ

ผลการทดสอบสมมติฐาน สรุปได้ว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านอาชีพ ด้านระดับการศึกษา ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทที่แตกต่างกัน ปัจจัยพื้นฐาน ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบัน และด้านสังคม มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

หลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบัญชี

ปีการศึกษา 2565

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

Title Factors Affecting Decision Making to Study Master Degree in Bangkok
Author Mrs.Napisa Mitnarong
Advisor Dr. Butaga Punturaumporn

ABSTRACT

The purpose of this research were 1) to study decision making to farther Master Degree in Bangkok. 2) to study factors affecting decision making in Bangkok. 3) to study factors including consists personal factor, basic factor, finance factor, family factor, educational institution and social factor.

The sample used in this research were 399 people in Bangkok. The questionnaire was used as a tool for data collection in this research then the collected data was analyzed in term of the frequency, percentage, mean and standard deviation and the hypothesis testing by Multiple Regression statistics. The results of the hypothesis were tested by Independent Sample (t-test), One-Way ANOVA (F-test), in case of significant different result was found, LSD would be used to test hypothesis for each pair in order to see which pair are different and Multiple Regression Analysis.

The results of the study showed that demographic data was found that most of the sample were female, aged higher than 41 years, company employee, bachelor's degree, income more than 30,000 baht. found that the factors influencing of the further Master Degrees study decision making in Bangkok were personal factor, basic factor, finance factor, family factor, educational institution and social factor.

The results of hypothesis testing concluded that the demographic factor sex, age, occupation, educational qualification, and average monthly income, influence the decision to study master's degree differently. Basic factor, finance factor, family factor, educational institution and social factor affecting decision making to farther master degree.

Degree of Master of Business Administration

Field of Study Accounting

Academic Year 2022

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การดำเนินธุรกิจในปัจจุบันมีการแข่งขันกันสูงมาก เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจที่ชะลอตัวทั้งที่เกิดขึ้นจากปัญหาภายในประเทศและต่างประเทศ เช่น ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ต่อการศึกษารายอย่างรุนแรง ผลกระทบดังกล่าวมิได้ส่งผลแต่เฉพาะการแข่งขันกันในตลาดสินค้าและบริการเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อการแข่งขันตลาดแรงงานในระดับที่สูงมากขึ้นด้วย จากเดิมบัณฑิตที่จบใหม่ในระดับชั้นปริญญาตรี ล้วนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่ในปัจจุบันธุรกิจต่าง ๆ เน้นบุคคลที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีเพิ่มมากขึ้น เพื่อตอบสนองการทำงานเฉพาะด้าน ซึ่งเน้นความชำนาญและมีความรู้ในแขนงวิชานั้นมากเป็นพิเศษ และนอกจากนั้นยังเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้บุคลากรในองค์กรนั้น ๆ หันมาสนใจศึกษาต่อเพิ่มเติมในระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มช่องทางและโอกาสทางด้านการทำงานในสายอาชีพนั้น ๆ

การศึกษาระดับปริญญาโทจะช่วยให้คนเราสามารถดึงโอกาสหรือความสามารถส่วนลึกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ ช่วยพัฒนาความคิดของคนเราให้กว้างขึ้น อีกทั้งยังช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือในสายตาคณะบุคคลภายนอก การที่บุคคลนั้นได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาโทจะช่วยให้มีโอกาสประสบความสำเร็จได้มากขึ้น

การศึกษาไทยมีความไม่สอดคล้องกับการทำงานทำเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านของปริมาณ ที่มักจะส่งเสริมการเรียนให้กับผู้เรียนได้ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพราะด้วยภาคเอกชนที่ต้องการแรงงานมากขึ้น แต่กลับพบว่าแรงงานสายอาชีพที่จำเป็นนั้นขาดแคลนเนื่องจากว่ามีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าที่ควรจะเป็น ส่วนในระดับมหาวิทยาลัย ระบบการศึกษาพยายามผลักดันให้ผู้เรียนเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยจำนวนมาก ทั้ง ๆ ที่ภาคเอกชนไม่ได้ขาดแคลนบุคลากรในส่วนนี้เท่าไรนัก สิ่งนี้ทำให้ผู้เรียนที่จบมา บางส่วนจึงหางานได้ยาก บางส่วนต้องทำงานต่ำกว่าวุฒิที่ตัวเองจบมา หรือไม่ก็ทำงานไม่ตรงกับสิ่งที่ตัวเองเรียน

นอกจากนี้ยังมีเรื่องของคุณภาพ ที่พบว่า พนักงานจบใหม่หลายคน มีระดับทักษะที่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น ขาดการฝึกฝนทักษะที่สำคัญต่าง ๆ เช่น ทักษะทางภาษา ทักษะการใช้เทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทำให้ทำงานได้ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังของนายจ้าง

การที่สถาบันการศึกษาหลายแห่งมองที่เม็ดเงินที่จะได้รับจากการสมัครเรียนของผู้เรียนมากกว่าที่จะคำนึงถึงศักยภาพทางเศรษฐกิจและตลาดแรงงาน ไม่ว่าจะเป็นการรับผู้เรียนเกินอัตรา การเปิดคณะวิชาที่เป็นที่ต้องการผู้เรียนโดยไม่คำนึงถึงอัตราแรงงานที่เหมาะสม สิ่งเหล่านี้ทำให้เกิดบัณฑิตจำนวนมากในสายงาน ซึ่งบางครั้งก็ไม่มีอัตราการจ้างงานที่เพียงพอ ซึ่งทำให้เกิดการว่างงานมากขึ้น

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยเกิดใหม่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ต่างก็เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อแสดงศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมากมายหลายสาขาวิชาทั้งในส่วนภูมิภาค และปรากฏการณ์ที่เด่นชัดคือการ

ขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาจากส่วนกลางไปเปิดสอนในภูมิภาค และเปิดสอนในรูปแบบของศูนย์กลาง การศึกษาตามจังหวัดต่าง ๆ

ดังนั้น การศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบว่า มีปัจจัยใดบ้างที่มีผลในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคนในเขต กรุงเทพมหานคร เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยนี้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและพัฒนาปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

(1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (3) เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐานด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบัน และด้านสังคม ที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร

นิยามศัพท์

1. การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานครด้านการเงิน หมายถึง สิ่งที่ต้องใช้จ่ายในการศึกษา เช่น ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต ค่าลงทะเบียน ค่าหนังสือและอุปกรณ์ ค่าอาหาร และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้แก่ ค่าพาหนะเดินทาง
2. การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานครด้านครอบครัว หมายถึง การช่วยเหลือหรือได้รับการสนับสนุน เช่น การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ความพร้อมทางด้านการเงิน เช่น มีเงินออม มีรายได้พิเศษ
3. การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานครด้านสถาบันการศึกษา หมายถึง ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ชื่อเสียงและความรู้ความสามารถของคณาจารย์ ที่ตั้งของสถาบันกับการเดินทางมาเรียน ความภาคภูมิใจในการสอบเข้าเรียนได้ หลักสูตรที่เปิดสอน ความพร้อมของห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย ทุนการศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่ในประเทศต่างประเทศ การบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ การบริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายภายในอาคารเรียน
4. การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานครด้านสังคม หมายถึง การได้รับการยอมรับจากสังคม เกียรติยศชื่อเสียง การเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การได้รับความรู้เพิ่มขึ้น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยการวิจัยมีขอบเขตการวิจัย ดังหัวข้อต่อไปนี้

1. ขอบเขตของประชากร ในการศึกษาวิจัยการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้ ได้ทำการเลือกกลุ่มประชากรที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร

2. ขอบเขตด้านตัวแปร ในการศึกษาวิจัยการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้กำหนดตัวแปรสำหรับการศึกษาวิจัย ซึ่งประกอบไปด้วย

2.1 ตัวแปรอิสระ (Independent variable) ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

2.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านอาชีพ ด้านระดับการศึกษา ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

2.1.2 ปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบันการศึกษา ด้านสังคม

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent variable) ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ คือ การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดการวิจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท เพื่อศึกษาว่าปัจจัยใดที่มีความสำคัญกับการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

สมใจ หล้านามวงศ์ (2552) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) จำแนกตามเพศในภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน สอดคล้องกับ อัมพา แก้วจงประสิทธิ์ (2551) ศึกษาเกี่ยวกับ แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท พบว่านักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประศาสน์ ไสวงษ์ (2552) ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ สถานภาพ และหลักสูตรที่เข้าศึกษาต่อแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ไม่แตกต่างกัน กนิษฐสิริ นฤพัทธ์ (2552) ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาวิจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท กรณีศึกษา โครงการ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า เพศเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ

ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโทโครงการเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ไม่แตกต่างกัน ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ ศิริพร แซ่ไคว่ (2551) พบว่า นักศึกษาสถาบันการbinพลเรือนที่เพศแตกต่างกัน จะมีแรงจูงใจในทุกด้านต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นเดียวกันกับผลการศึกษาของ สุธานุช เจนโชติสุวรรณ (2555) พบว่า เพศที่ต่างกัน มีความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของกลุ่มนักเรียน

วรรณิ สอนพานิช (2546) ศึกษาองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยการวิทยาลัยในสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของกำธร ธรรมพิทักษ์ (2541) พบว่าเกรดเฉลี่ยมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา เช่นเดียวกันกับผลการศึกษาของ ราศินีต์ แสนวนงศ์ (2555) ที่พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีเหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อด้านความสนใจและความถนัดด้านลักษณะอาชีพและความมั่นคงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ราศินีต์ แสนวนงศ์ (2555) ศึกษา ปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า อาชีพของบิดามารดาต่างกัน มีเหตุผลการตัดสินใจศึกษาต่อทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความสนใจและความถนัด ด้านการเงิน ด้านอิทธิพลของบุคคล ด้านลักษณะอาชีพและความมั่นคง และด้านเกียรติยศชื่อเสียง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับ อัมพา แก้วจงประสิทธิ์ (2551) ศึกษาแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท พบว่า นักศึกษาที่อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สุธานุช เจนโชติสุวรรณ (2555) ศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร อ.เมือง จ.นครปฐม พบว่า ความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ไม่มีความแตกต่างกันในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโดยรวม ด้านงานสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านงานวิจัย/งานบริการ-วิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และโรงเรียนกับผู้ปกครอง ด้านงานอาหารและโภชนาการ และด้านงานด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ ศิริพร แซ่ไคว่ (2551) ที่ศึกษาเรื่องแรงจูงใจของนักศึกษาที่ตัดสินใจเข้าศึกษาในสถาบันการbinพลเรือน ซึ่งพบว่า นักศึกษาสถาบันการbinพลเรือนที่มีภูมิลำเนาต่างกันการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครองแตกต่างกันจะมีแรงจูงใจในแต่ละด้านต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นเดียวกันกับผลการศึกษาของ อรฉาย บุนนาค (2550) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาภูมิศาสตร์ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ด้านอาชีพของบิดามารดาของนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สุทธานุช เจน โชติสุวรรณ (2555) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร อ.เมือง จ.นครปฐม ผลการวิจัย พบว่า ความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่มีความแตกต่างกันในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ สอดคล้องกับ สิริลักษณ์ กลิ่นขจร (2551) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ ที่ระดับ 0.05

ทรงกลด กลิ่นหอม (2546) ศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2545 กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร พบว่า ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ ราศีนีต์ แสนวงศ์ (2555) ปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งพบว่า รายได้ของบิดามารดาต่างกัน มีเหตุผลการศึกษาต่อด้านความสนใจและความถนัด ด้านการเงิน ด้านลักษณะอาชีพและความมั่นคง ด้านเกียรติยศชื่อเสียงแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เช่นเดียวกันกับผลการศึกษาของ ศิริพร แซ่ไคว้ว (2551) แรงจูงใจของนักศึกษาที่ตัดสินใจเข้าศึกษาในสถาบันการbinพลเรือน พบว่า นักศึกษาสถาบันการbinพลเรือนที่มีภูมิลำเนา การศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครองและรายได้ของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีแรงจูงใจแต่ละด้านต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางการเงิน

กษิษฐสิริ นฤพัทธ์ (2552) ศึกษาเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท กรณีศึกษา : โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ความพร้อมทางการเงินมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพราะไม่ว่าศึกษาต่อในสาขาวิชาใดก็จะต้องใช้จ่ายเงินจำนวนมากเช่น ค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าเดินทาง ค่าอาหารและอื่น ๆ ตั้งแต่เริ่มเข้ารับการศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับ ทรงกรด กลิ่นหอม (2546) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2545 กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร พบว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยชนินทร์ เลิศประภากรณ์ (2553) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี พบว่า ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต และค่าลงทะเบียน ค่าหนังสือและอุปกรณ์เป็นตัวแปรที่สำคัญในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางด้านครอบครัว

วรารภรณ์ ผ่องสุวรรณ (2549) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า รายได้ของครอบครัวต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เนื่องจากว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นผู้ที่ประกอบอาชีพอยู่แล้ว จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อรายได้ของครอบครัว และการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษามีความแตกต่างกัน เช่นกลุ่มของข้าราชการซึ่งทำงานมานานมักจะไม่มีปัญหาทางการเงินและไม่มี ความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากครอบครัว ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของทรงกลด กลิ่นหอม (2546) ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2545 กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดอ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร พบว่ารายได้ของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพของนักเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เช่นเดียวกับกับผลการศึกษาของสุภา ชูกุล (2550) เรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเรียน MINI ENGLISH PROGRAMME ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลือกเรียน MINI ENGLISH PROGRAMME ของนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มี 1 ปัจจัย ได้แก่ การสนับสนุนของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา

อัมพา แก้วจงประสิทธิ์ (2551) ศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชยันต พบว่า นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชยันต ด้านเหตุผลส่วนตัว ด้านการสนับสนุนของผู้อื่น ด้านคุณลักษณะของสถาบัน และด้านการประกอบอาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับ วรารภรณ์ ผ่องสุวรรณ (2549) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ความรู้ความสามารถของอาจารย์ การไม่กำหนดเกรดเฉลี่ยในการสมัครสอบ และความภูมิใจในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับการตัดสินใจในระดับปริญญาโทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างคิดว่าเมื่อได้เข้าเรียนในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถจะทำให้ตนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการทำงานเช่นเดียวกับผลการศึกษาของ พรพรรณ ยาใจ (2550) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนในประเทศไทย กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่าปัจจัยทางด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และปัจจัยทางด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และปัจจัยด้านทำเลที่ตั้งมีความสัมพันธ์

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และกวียา เนาวประที (2553) ที่ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของนักศึกษาโครงการปริญญาโททางการบัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ ได้แก่ ปัจจัยด้านเวลาเรียน ปัจจัยด้านการให้เวลา และความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้สอน ปัจจัยด้านความสามารถของอาจารย์ผู้สอน ปัจจัยด้านการวัดและการประเมินผล ปัจจัยด้านกิจกรรมของคณะและมหาวิทยาลัย ปัจจัยด้านแหล่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย และปัจจัยด้านหลักสูตร ส่วนการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อโครงการนั้น พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะไปทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศมากที่สุด รองลงมาคือ ความต้องการให้มีที่จอดรถในปริมาณที่เพียงพอ และความต้องการอาหารเย็นและ coffee break การบริการจัดหางาน และบริการจัดหางาน และระยะเวลาในการปิดภาคเรียนที่เหมาะสมตามลำดับ ซึ่งขัดแย้งกับประลัดดา ใต้เงิน (2550) ที่ศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่นต่อการศึกษาโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมว่า การศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิตทำให้ตนเองเป็นที่ยอมรับจากสังคมมากขึ้น ลำดับแรงจูงใจในการศึกษาจากมากไปหาน้อย ได้แก่ แรงจูงใจของบุคคลทางสังคม การยอมรับในชื่อเสียงของสถาบัน การยอมรับจากบุคคลอื่นภายหลังจากสำเร็จการศึกษา การยอมรับด้านการศึกษาด้านนิติศาสตร์ ภาระงานที่แตกต่างกันเป็นปัจจัยสำคัญทำให้นักศึกษามีแรงจูงใจในการศึกษาต่อทุกด้านแตกต่างกัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางด้านสังคม

ปัญญา บุญเลิศล้ำ (2547) ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี เชียงใหม่ พบว่า ปัจจัยด้านเกียรติยศชื่อเสียงของวิชาชีพและสถาบัน ด้านความคาดหวังในการศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และด้านความคาดหวังในการประกอบอาชีพและรายได้เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในระดับมากที่สุดคล้อยกับบุญธรรม มณฑล (2550) ศึกษาเรื่อง ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา พบว่า ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท เพื่อเพิ่มความรู้ และเพิ่มวุฒิการศึกษา กษิษฐ์สิริ นฤพัทธ์ (2552) ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท กรณีศึกษา : โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคม เช่น ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น การมีความรู้เพิ่มเติม ได้รับความรู้ใหม่ ๆ การเปลี่ยนอาชีพใหม่ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานที่ทำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การยอมรับในสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ต้องการปรับตัวให้ทันกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและเกียรติยศชื่อเสียงมีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างยังมีความคาดหวังที่จะได้รับปัจจัยทางสังคมมาก ก็จะมีส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทมากขึ้น ซึ่งขัดแย้งกับ สมใจ หล้านามวงศ์ (2552) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ผลการวิจัย

พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) ด้านสังคมและเศรษฐกิจมีความแตกต่างกันเช่นเดียวกับผลการศึกษาของ ประศาสน์ ไสวงษ์ (2552) ที่ศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พบว่านักศึกษาปริญญาโทที่มีอายุต่างกัน มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตด้านการประกอบอาชีพ และด้านสังคมและเศรษฐกิจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

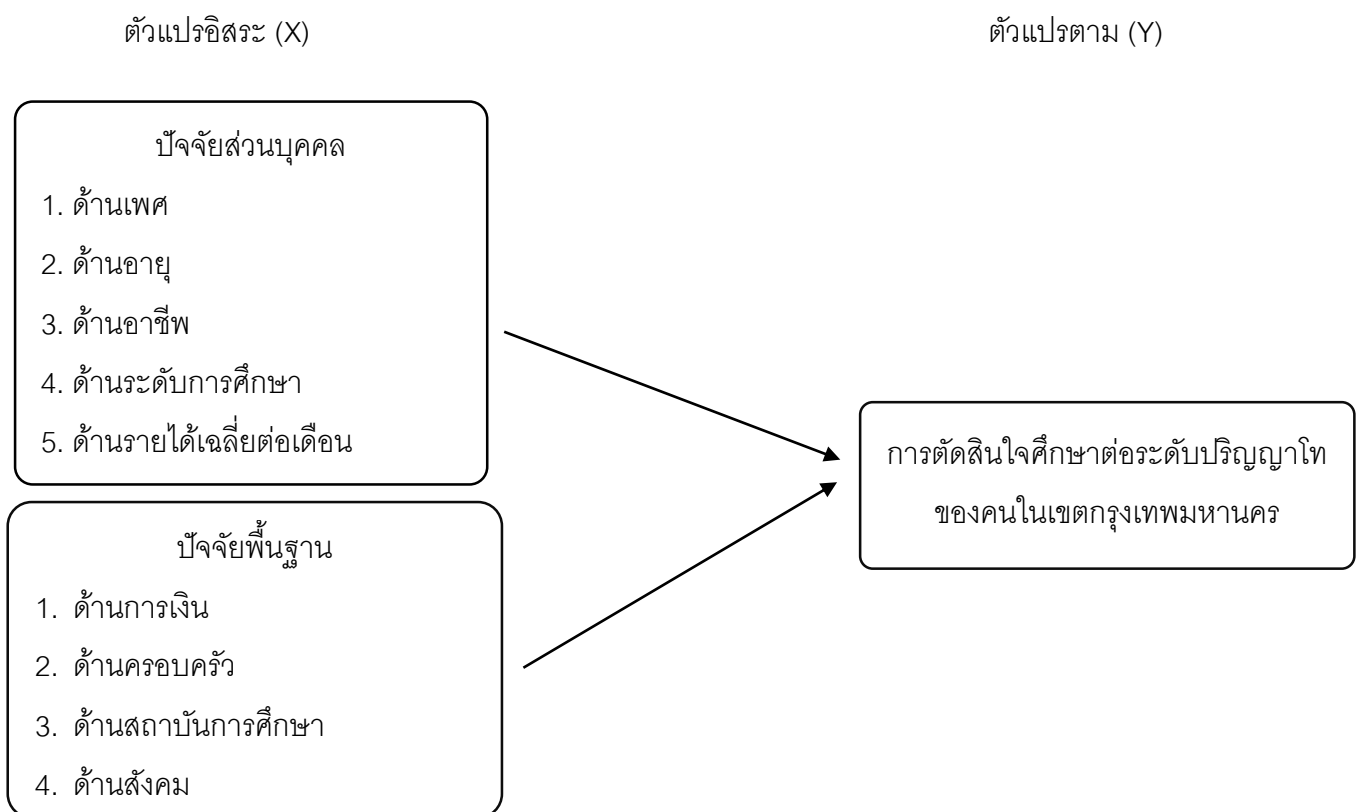
สมมติฐานในการวิจัย

จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทำให้ผู้วิจัยสามารถกำหนดกรอบแนวคิด เพื่อใช้สำหรับการวิจัยเรื่อง การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยตั้งสมมติฐานไว้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านอาชีพ ด้านระดับการศึกษา และด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ที่ต่างกันทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานครต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสังคมที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ระเบียบวิธีวิจัย

การค้นคว้าอิสระเป็นแบบไม่ทดลอง (Non-Experimental Design) โดยเป็นการค้นคว้าอิสระที่มีการศึกษาสภาพต่าง ๆ ตามที่เป็นอยู่โดยไม่มีการจัดการควบคุมตัวแปรใด ๆ เป็นการเก็บข้อมูลภาคสนามแบบวิจัยตัดขวาง (Cross Sectional Studies) คือ เป็นการเก็บข้อมูลในช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่งเพียงครั้งเดียว โดยใช้เครื่องมือการค้นคว้าอิสระเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ประชากรที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระ คือ ประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร ใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างไม่ทราบจำนวนประชากร โดยการเปิดตารางหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane จำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะต้องทำการศึกษานั้นอยู่ที่จำนวน 399 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระ ใช้แบบสอบถามปลายปิด คือ มีตัวเลือกให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกตอบ และได้ใช้แบบสอบถามแบบปลายเปิด คือ การเขียนตอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะของประชากร ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในส่วนนี้จะเป็นคำถามปลายปิด กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบัน และด้านสังคม มีจำนวนคำถามทั้งหมด 17 ข้อ ในส่วนนี้จะเป็นคำถามปลายปิด กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว กำหนดให้ 5 = ระดับความสำคัญมากที่สุด, 4 = ระดับความสำคัญมาก, 3 = ระดับความสำคัญปานกลาง, 2 = ระดับความสำคัญน้อย, 1 = ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร มีจำนวนคำถาม 3 ข้อ ในส่วนนี้จะเป็นคำถามปลายปิด กำหนดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว กำหนดให้ 5 = ระดับความสำคัญมากที่สุด, 4 = ระดับความสำคัญมาก, 3 = ระดับความสำคัญปานกลาง, 2 = ระดับความสำคัญน้อย, 1 = ระดับความสำคัญน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามปลายเปิดเป็นข้อเสนอแนะในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ท่านได้พิจารณาจากอะไรบ้าง จำนวน 1 ข้อ

ช่วงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยการตัดสินใจ กำหนด $4.21 - 5.00 =$ ระดับการตัดสินใจมากที่สุด, $3.41 - 4.20 =$ ระดับการตัดสินใจมาก, $2.61 - 3.40 =$ ระดับการตัดสินใจปานกลาง, $1.81 - 2.60 =$ ระดับการตัดสินใจน้อย, $1.00 - 1.80 =$ ระดับการตัดสินใจน้อยที่สุด

เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล (สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล)

เมื่อรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาประกอบผลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.1 ใช้ค่าร้อยละ (Percentage) และความถี่ (Frequency) ในการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีระดับการวัดเชิงกลุ่ม ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านอาชีพ ด้านระดับการศึกษา และด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

1.2 ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) กับตัวแปรที่มีระดับการวัดเชิงปริมาณ ได้แก่ ปัจจัยพื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบัน ด้านสังคม และการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร

2. วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistic) (สถิติอ้างอิง) ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ Independent Sample t-test

1.2 เพื่อศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ปัจจัยส่วนบุคคล โดยจำแนกตาม ด้านอายุ ด้านอาชีพ ด้านระดับการศึกษา และด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะนำไปสู่การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยการใช้วิธีของ LSD

2.3 เพื่อศึกษาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสังคม มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ระดับการตัดสินใจมากที่สุด คือ ด้านสถาบันการศึกษา ด้านสังคม ด้านการเงิน และด้านครอบครัว ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านอาชีพ ด้านระดับการศึกษา และด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน สามารถสรุปการวิจัยได้คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของคนในเขตกรุงเทพมหานครที่มีเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่างกัน ทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท โดยภาพรวมต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบันการศึกษา และด้านสังคม ที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร สามารถสรุปการวิจัยได้ดังนี้

3.1 ปัจจัยพื้นฐาน ด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านสถาบันการศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร

3.2 ปัจจัยพื้นฐาน ด้านสังคม ไม่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานครเพราะที่ผ่านมามีเกิดโรคระบาดก็ยังสามารถใช้วิธีการเรียนการสอนผ่านทางระบบทางไกลได้

สรุปและอภิปรายผล

ผลการวิจัยการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร สามารถสรุปตามวัตถุประสงค์ได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยส่วนใหญ่ ของคนในเขตกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าการเปรียบเทียบข้อดี/ข้อเสียในการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ทิพย์วัลย์ สีจันทร์ (2548) กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง การเลือกทางเลือกมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา หรืออาจกล่าวได้ว่าการตัดสินใจจะเกิดขึ้นมาได้ต้องมีทางเลือกหลาย ๆ ทางเกิดขึ้นก่อนจากนั้นจึงนำทางเลือกเหล่านั้นมาพิจารณาเปรียบเทียบกันจนได้ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดแล้วจึงนำแนวทางที่เลือกนั้นมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

2. ผลการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ด้านเพศ ด้านอายุ ด้านอาชีพ ด้านระดับการศึกษา และด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยภาพรวมต่างกัน เป็นไปตามสมมติฐาน ผู้วิจัยมีความคิดเห็นว่าการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 41 ปีขึ้นไป อาชีพพนักงาน/ลูกจ้างบริษัท มีระดับการศึกษาปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท

ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัย

จากผลวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในการวิจัย เพื่อให้เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางแก่องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่มีผลต่อคนในเขตกรุงเทพมหานคร คนส่วนใหญ่ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโทโดยพิจารณาในด้านสถาบันการศึกษา จากผลการวิจัยมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด สถาบันการศึกษาจึงควรตอบสนองให้ตรงกับความต้องการของคนที่จะเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโท แต่ปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่สนับสนุนก็มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท ทั้งทางด้านสังคมสภาพแวดล้อมที่ควบคุมไม่ได้ เช่นโรคระบาดโควิด-19 สถาบันการศึกษาควรจะสนใจในด้านความปลอดภัย มีมาตรการควบคุมทำให้เกิดความมั่นใจ, ด้านการเงิน สถาบันการศึกษาควรเน้นการให้ทุนการศึกษาให้มากขึ้น และด้านครอบครัวก็มีความสำคัญเช่นกันครอบครัวต้องเข้าใจและสนับสนุนกำจัดอุปสรรคปัญหาภายในครอบครัวที่อาจเป็นผลต่อการเข้าศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษากลุ่มตัวอย่างในพื้นที่อื่น ๆ เพิ่มเติม หรือศึกษาเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างแต่ละพื้นที่ หรือศึกษาเปรียบเทียบตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึง การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของคนในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ว่ามีพฤติกรรมการตัดสินใจต่างกันโดยลักษณะใดบ้าง
2. ควรเพิ่มเครื่องมือในการศึกษาวิจัยให้กว้างขึ้นนอกเหนือจากแบบสอบถาม เช่น การสัมภาษณ์ เป็นต้น เพื่อให้เป็นข้อมูลที่เป็นเชิงคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

ชนินทร์ เลิศประภากรณ์ (2553) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บุญธรรม มณฑล (2550) ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ประศาสน์ ไสวงษ์ (2552) แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วราภรณ์ ผ่องสุวรรณ (2549) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของคณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สมใจ หล้านามวงศ์ (2552) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

กวีญา เนาวประทีป (2553) ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของนักศึกษาโครงการปริญญาโททาง บัญชี คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กนิษฐสิริ นฤพัทธ์ (2552) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท กรณีศึกษา : โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วรรณิ์ สอนพานิช (2546) องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยการวิทยาลัยในสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สุทธานุช เจน โชติสุวรรณ (2555) การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร อ.เมือง จ.นครปฐม วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร

วารุณี รักด้วง (2558) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาโทหลักสูตรบริหารธุรกิจที่ มหาวิทยาลัยสยาม สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสยาม

ประศาสน์ ไสวงษ์ (2552) แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สารนิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พรพรรณ ยาใจ (2550) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจของนักศึกษาต่างชาติในการเข้ามาเป็น นักศึกษาแลกเปลี่ยนในประเทศไทย กรณีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ธราวุฒิ ปลื้มสำราญ (2553) ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรการศึกษาดุขฎีบัณฑิต คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประลัดดา ใต้เงิน (2550) แรงจูงใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่นต่อการศึกษาโครงการ นิติศาสตร์ภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ สารนิพนธ์พัฒนาแรงงานและสวัสดิการ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วรรณิ์ สอนพานิช (2546) องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาพาณิชยการวิทยาลัยในสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ราศินีต์ แสนวงศ์ (2555) ปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย รามคำแหง

อัมพา แก้วจงประสิทธิ์ (2551) แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทรงกลด กลิ่นหอม (2546) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2545 กรณีศึกษา : โรงเรียนวัด อ่างแก้ว (จิบ ปานขำ) เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย รามคำแหง

ศิริพร แซ่ไคว้ว (2551) แรงจูงใจของนักศึกษาที่ตัดสินใจเข้าศึกษาในสถาบันการบันพลเรือน วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

อรชาย บุญนาค (2550) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อสาขาวิชาภูมิศาสตร์ของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สิริลักษณ์ กลิ่นขจร (2551) ปัจจัยในการเลือกเรียนหลักสูตรการศึกษาพิเศษในระดับปริญญาตรี คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง