

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก
FACTORS AFFECTING ON DECISION-MAKING TO FURTHER STUDY AT
BACHELOR' DEGREE OF NON COMMISSIONED OFFICER.

พันโท ณะชัย เขียวจันทิก

สาขาวิชาการการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้รับผิดชอบบทความ

Lt.Col. Thanachai Khieojantug

Email : kh_thanachai@hotmail.com

Faculty of Business Administration Program in Accounting, Ramkhamhaeng University

Corresponding author

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาและรายได้ครอบครัว (3) เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมที่ทำงานที่ส่งผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก (4) เพื่อศึกษาหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานที่ส่งผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก (5) เพื่อศึกษาสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่บรรจุเข้ารับราชการที่ส่งผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 345 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และหากพบความแตกต่างจะนำไปเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ LSD และใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน ทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่างกัน นอกจากนี้ปัจจัยหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก

คำสำคัญ : การตัดสินใจ; สภาพแวดล้อมที่ทำงาน; หน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน

ABSTRACT

The purpose of this research were (1) to study factors affecting decision-making to further study Bachelor' Degree of Non Commissioned Officer. (2) to study factors affecting decision-making to further study Bachelor' Degree of Non Commissioned Officer by personal factors such as age, status, education level, monthly income.(3) to study working environment, working responsibility, educational institutions factors affecting decision-making to further study Bachelor' Degree of Non Commissioned Officer.

The sample group used in this research were 345 of Non Commissioned Officer and using questionnaire as a survey tool for collecting the data. Statistics used in the descriptive analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis were tested by One-Way ANOVA, in case of its had statistical significant different testing a pair of variables by Least Square Difference methods (LSD) and Multiple Regression Analysis.

The hypothesis testing found that Non Commissioned Officer with age different, make different decision to further study at Bachelor' Degree. Working responsibility affected decision-making to further study at Bachelor' Degree of Non Commissioned Officer with statistical significant level at 0.05

Keyword : decision-making; working environment; working responsibility

บทนำ

จากสถานการณ์เศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันถึง แม้ว่าจะมีแนวโน้มที่ดีขึ้น มีการคาดการณ์ถึงแนวโน้มเศรษฐกิจไทยและประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคโดยรอบว่าการฟื้นตัวอาจจะได้รับผลกระทบจากปัญหาระดับโลก ได้แก่ ประเด็นความขัดแย้งระหว่างรัสเซียกับยูเครน ซึ่งส่งผลให้ราคาของอาหารและน้ำมันเพิ่มสูงขึ้น ความผันผวนทางการเงิน ความเชื่อมั่นทางธุรกิจที่ลดลง ประเด็นการชะลอตัวของเศรษฐกิจจีนอันเป็นผลมาจาก

โควิด-19 ที่มียอดผู้ติดเชื้อพุ่งขึ้นสูง และ ประเด็นผลกระทบจากนโยบายการเงินแบบตึงตัวของสหรัฐอเมริกา ถึงแม้ว่าประเทศไทยจะไม่ได้ผลกระทบจากสงครามผ่านการค้าหรือการเงิน แต่ได้รับผลกระทบจากราคาน้ำมันและอาหารที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้เกิดความเสียดังโดยเฉพาอย่างยิ่งจากสถานะเงินเฟ้อที่ก่อให้เกิดการขึ้นราคาของอาหารและน้ำมัน ซึ่งราคาน้ำมันที่สูงขึ้นส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในฐานะผู้นำเข้าน้ำมันสุทธิ มีการคาดการณ์ว่าภาวะเงินเฟ้อในปี 2566 จะลดลงแต่ระดับราคาสินค้ามีแนวโน้มว่าจะคงสูงขึ้นเช่นเดิม

ภาวะเงินเฟ้อ คือ ภาวะที่ราคาสินค้าและบริการทั่วไปในประเทศเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะกระทบต่อฐานะและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งนี้เงินเฟ้อเกิดขึ้นได้จากสาเหตุหลัก ๆ คือ ประชาชนต้องการซื้อสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น และสินค้าหรือบริการนั้นไม่เพียงพอ ทำให้ผู้ขายปรับราคาสินค้าและบริการเพิ่มสูงขึ้น และอีกสาเหตุหนึ่งก็คือ ต้นทุนสินค้าที่เพิ่มขึ้น ทำให้ผู้ผลิตต้องเพิ่มราคาสินค้าหรือบริการให้สูงขึ้นด้วย ทั้งนี้สอดคล้องกับสถานะเงินเฟ้อในปัจจุบัน จากที่ราคาสินค้าหรือบริการเพิ่มขึ้นทำให้รายจ่ายหรือภาระค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีอำนาจในการซื้อสินค้าหรือบริการน้อยลง และอาจทำให้รายได้อาจได้หรือเงินที่มีอยู่ไม่พอกับรายจ่ายที่เกิดขึ้น ไม่เพียงพอกับค่าครองชีพ

จากสถานการณ์เศรษฐกิจข้างต้น ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ การศึกษาถือว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ พัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคม สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่าง ๆ ล้วนแล้วแต่เป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรที่สำคัญสำหรับทุกภาคส่วนของสังคมซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ครูอาจารย์ แพทย์ พยาบาล วิศวกร นักวิทยาศาสตร์ ผู้ประกอบการ ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป คนที่มีการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะสามารถพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง นำทักษะที่ได้รับมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำไปสู่การขับเคลื่อนประเทศชาติ ทั้งนี้ผู้ที่จบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจึงถือว่ามีผลสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กร พัฒนาหน่วยงาน ไปจนถึงการพัฒนาประเทศ และในหน่วยงานราชการของประเทศไทย

ในประเทศไทยการบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งต่าง ๆ นั้น จะกำหนดด้วยวุฒิการศึกษา ซึ่งผู้ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จะบรรจุในประเภททั่วไปและสามารถเลื่อนขึ้นในตำแหน่งที่สูงขึ้นได้หากมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนด ผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีจะบรรจุในประเภทวิชาการและสามารถเลื่อนในตำแหน่งที่สูงขึ้นได้เช่นเดียวกัน โดยฐานเงินเดือนจะแบ่งได้ดังนี้

- ปวช. เงินเดือนที่บรรจุ 9,400 – 10,340 บาท (ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป)
- ปวส. เงินเดือนที่บรรจุ 11,500 – 12,650 บาท (ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไป ในส่วนหน้าที่ระดับปฏิบัติงาน)
- ปริญญาตรี เงินเดือนที่บรรจุ 15,000 – 15,500 บาท (ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ในส่วนหน้าที่ระดับปฏิบัติงานทั่วไป)

- ปริญญาโท เงินเดือนที่บรรจุ 17,500 – 19,250 บาท (ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ในส่วนหน้าที่ระดับปฏิบัติงานทั่วไป)

- ปริญญาเอก เงินเดือนที่บรรจุ 21,000 – 23,100 บาท (ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ในส่วนหน้าที่ระดับปฏิบัติงานทั่วไป)

กองทัพบกเป็นอีกส่วนราชการ ที่บรรจุผู้เข้ารับราชการตามคุณวุฒิการศึกษาด้วยเช่นเดียวกัน โดยแบ่งเป็น นายทหารสัญญาบัตร ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป นายทหารประทวนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และลูกจ้าง พนักงานราชการจะต้องสำเร็จการศึกษาตามตำแหน่งที่ได้รับจ้าง เช่น พนักงานบริการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น โดยได้รับเงินเดือนบรรจุแรกเข้าเช่นเดียวกับข้าราชการพลเรือนสามัญและเมื่อบรรจุเข้ารับราชการแล้ว นายทหารประทวนมีสิทธิที่จะสอบแข่งขันเพื่อเลื่อนฐานะขึ้นเป็นนายทหารสัญญาบัตรได้ โดยจะต้องมีคุณสมบัติครบตามที่กองทัพบกกำหนด ซึ่งหนึ่งในข้อกำหนดนั้นคือ จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

นักเรียนนายสิบทหารบก เป็นนักเรียนทหารที่เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว จะต้องบรรจุเข้ารับราชการเป็น นายทหารประทวนของกองทัพบก และจะต้องไปปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพบกที่มีอยู่ทั่วประเทศ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกของนักเรียนว่าประสงค์จะไปรับราชการ ณ ที่ใด ซึ่งนักเรียนเหล่านี้เมื่อบรรจุเป็นนายทหารประทวนแล้ว สามารถที่จะสอบเพื่อเลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตรได้ หากมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กองทัพบกกำหนดเพื่อความเจริญก้าวหน้าของตนเอง

โรงเรียนทหารการเงิน กรมการเงินทหารบก เป็นโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก มีหน้าที่ในการให้การอบรมแก่ทหารเหล่าทหารการเงิน และในแต่ละปีการศึกษาจะเปิดการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ โดยเรียกกำลังพลมาเข้ารับการศึกษา จากการสำรวจคุณวุฒิกำลังพลนายทหารชั้นประทวนก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาพบว่า ยังมีนายทหารประทวนอยู่เป็นจำนวนมาก ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จึงทำให้ไม่สามารถที่จะสอบเลื่อนฐานะขึ้นเป็นนายทหารสัญญาบัตรได้ ซึ่งหากได้เป็นนายทหารสัญญาบัตรแล้ว ย่อมจะมีความก้าวหน้าในการทำงานมากกว่าการเป็นนายทหารประทวน ตลอดจนฐานเงินเดือนที่จะเพิ่มขึ้นอีกด้วย

หากจะพิจารณาแล้วด้วยสภาวะการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบันที่เกิดสภาวะเงินเฟ้อ และไม่สามารถคาดการณ์ได้ว่าในอนาคตจะเป็นอย่างไร การเตรียมความพร้อมของกำลังพลนายทหารชั้นประทวนในการรับมือกับสภาวะเศรษฐกิจจึงมีความสำคัญ การมีความมั่นคงในหน้าที่การทำงาน การมีเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สามารถรับกับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่จะส่งผลให้นักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 ตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เมื่อนักเรียนนายสิบจบการศึกษาไปรับราชการที่หน่วย

ต่าง ๆ โดยหาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ไม่ว่าจะ เป็นความต้องการที่จะก้าวหน้าในการทำงานตลอดจน สภาพแวดล้อมในการทำงานที่อาจส่งผลในการตัดสินใจ หรือแม้แต่ลักษณะนิสัยส่วนบุคคลของนักเรียนนายสิบเอง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาและรายได้ครอบครัว
3. เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมที่ทำงานที่ส่งผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก
4. เพื่อศึกษาหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานที่ส่งผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก
5. เพื่อศึกษาสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่บรรจุเข้ารับราชการที่ส่งผลต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก

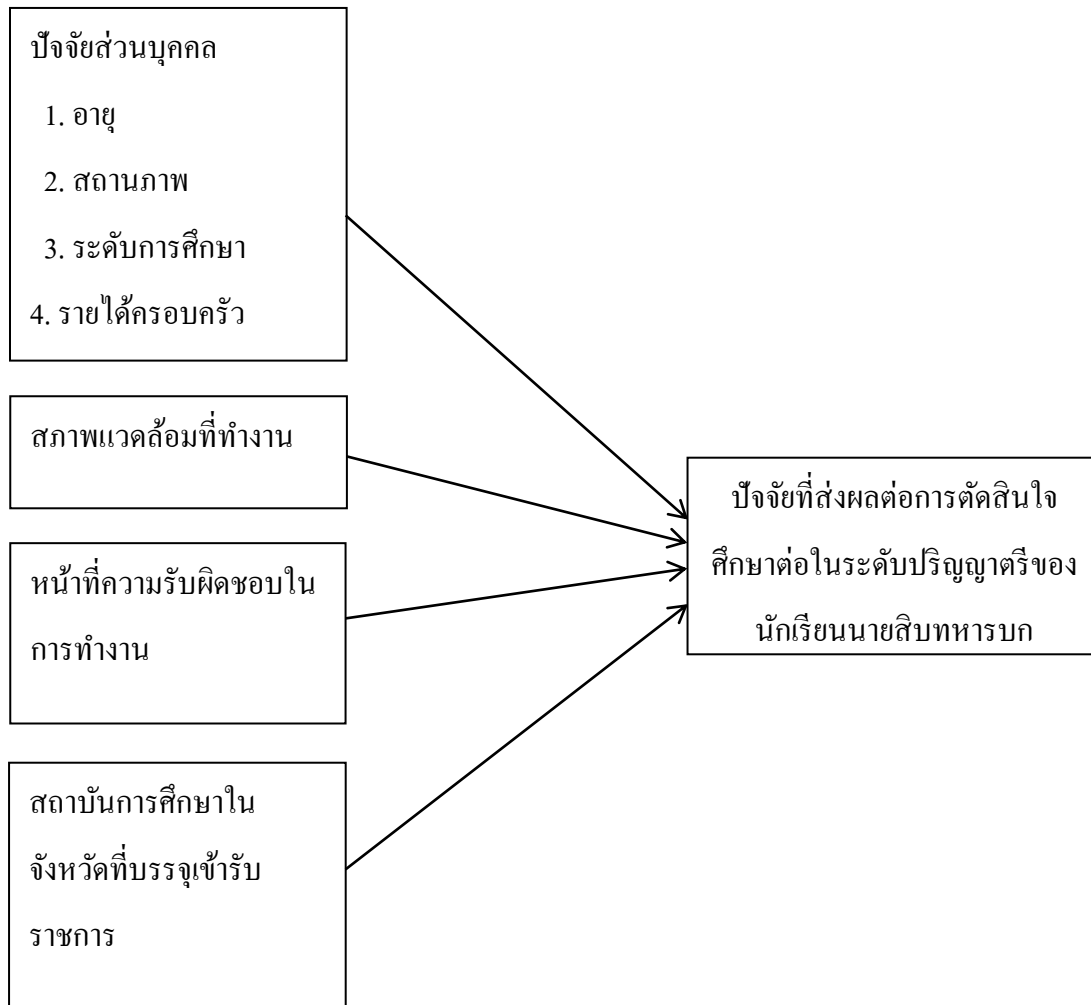
ขอบเขตของการศึกษาวิจัย

1. ด้านประชากร ได้แก่ นักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,205 คน
2. ด้านเนื้อหา ทำการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยแบ่งออกเป็น 4 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ทำงาน ปัจจัยหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานและ ปัจจัยสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่บรรจุเข้ารับราชการ
3. ขอบเขตด้านระยะเวลา การศึกษาครั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษาวิจัยระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2565

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำแก่นักเรียนนายสิบทหารบก ในการตัดสินใจเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยพิจารณาจากผลการวิจัย
2. เพื่อนำผลการที่ได้จากการวิจัย ไปจัดทำแนวทางการแนะแนวเรื่องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ให้แก่นักเรียนนายสิบทหารบก ที่จะเข้ารับการศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

กรอบแนวความคิดในการวิจัย



แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ

บาร์นาร์ด (Barnard) การตัดสินใจถือว่าเป็นเทคนิควิธีที่จะลดทางเลือกลงมาให้เลือกเพียงทางเลือกเดียวเท่านั้น

ไซมอน (Simon) การตัดสินใจเป็นกระบวนการที่จะหาโอกาส เพื่อหาทางเลือกที่พอจะมีความเป็นไปได้ตลอดทางเลือกของงานที่มีอยู่

กิบสันและอิวานเซวิช (Gibson and Ivancevich) การตัดสินใจเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งขององค์กร ที่ผู้บริหารกระทำอยู่บนพื้นฐานของแหล่งข้อมูลข่าวสาร (information) ที่ได้รับจากโครงสร้างองค์กร ตลอดจนพฤติกรรมของบุคคล และกลุ่มคนในองค์กร

โจนส์ (Jones) การตัดสินใจในองค์กรนับได้ว่าเป็นความสำคัญสำหรับกระบวนการในการแก้ปัญหาขององค์กรได้จาก การค้นหาทางเลือก การเลือกทางเลือก การเลือกแนวทางการทำงานที่ดีที่สุด สามารถทำให้เป้าหมายขององค์กรประสบความสำเร็จตามที่กำหนดไว้ จึงนับได้ว่า การตัดสินใจ เป็น บทสรุปหรือผลลัพธ์ขั้นสุดท้ายของกระบวนการคิดที่มีเหตุผลเพื่อเลือกแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทรัพยากร และบุคลากร นำไปปฏิบัติและทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การตัดสินใจจึง เป็นส่วนหนึ่งในบทบาทสำคัญบทบาทหนึ่งของผู้บริหารที่เกิดจากตำแหน่งหน้าที่และอำนาจที่เป็นทางการ

วุฒิชัย จ้านง (2523) การตัดสินใจนั้นเป็นเรื่องของการจัดการที่ไม่สามารถจะหลีกเลี่ยงได้และในการจัดการ การตัดสินใจนับได้ว่าเป็นหัวใจของการทำงานในทุกๆ เรื่อง และทุกๆ กรณี เพื่อสามารถที่จะดำเนินการให้ไปสู่วัตถุประสงค์ และอาจจะมีเครื่องมือที่เข้ามาช่วยในการพิจารณา การที่มีเหตุผล อารมณ์ ความชอบพอรักใคร่ส่วนตัว เข้ามาเกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจ

บุษกร คำคง (2542) การตัดสินใจจะต้องใช้ข้อมูลที่เป็นข้อมูลเบื้องต้นที่มาจากเรื่องที่กำลังพิจารณาโดยใช้ความรู้เบื้องต้นและข้อสรุปที่เป็นที่ยอมรับนำมาผสมผสานเข้ากับการสรุปอ้างอิง เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย และแสดงทิศทางเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ

แนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจและความต้องการ

โลเวลล์ (Lovell, 1980: 109) แรงจูงใจเป็นกระบวนการของการชักนำหรือโน้มน้าวที่จะให้บุคคลเกิดความพยายามเพื่อสนองตอบความต้องการบางอย่างให้บรรลุจุดมุ่งหมาย

ไมเกิล ดอมเจน (Domjan 1996: 199) การจูงใจเป็นสภาวะที่จะเพิ่มพฤติกรรมของบุคคลให้ทำกิจกรรมโดยบุคคลจะตั้งใจทำพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

แฮนสัน (Hanson, Mark E., 1996: 195) แรงจูงใจ เป็นสภาพที่มาจากข้างในที่กระตุ้นให้ทำ หรือเคลื่อนที่เคลื่อนไหวโดยมีช่องทางและพฤติกรรมที่จะนำไปสู่จุดหมาย

มาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs) มนุษย์มีความต้องการทั้งหมด 5 ชั้นด้วยกัน ความต้องการทั้ง 5 ชั้น มีการเรียงลำดับขั้นต่ำสุดไปหาสูงสุด มนุษย์จะมีความต้องการในขั้นต่ำสุดก่อน เมื่อได้รับการตอบสนองจนพอใจแล้วก็จะเกิดความต้องการขั้นสูงต่อไป ซึ่งมี 5 ลำดับชั้นความต้องการ ดังนี้

1. ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) ซึ่งเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานในชีวิตของมนุษย์ เพื่อให้ตัวเองอยู่รอด นั่นคือ ปัจจัย 4 รวมถึงความสะดวกสบายในการใช้ชีวิตประจำวัน

2. ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง (Security or Safety Needs) เมื่อมนุษย์สามารถตอบสนองความต้องการทางร่างกายได้แล้ว มนุษย์ก็จะเพิ่มความต้องการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งความต้องการนี้จะเป็น

ความต้องการความปลอดภัยทางด้านจิตใจ ปราศจากต่อความกลัวในสิ่งต่าง ๆ เช่นการมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีหน้าที่การงานที่มั่นคง

3. ความต้องการความรักและความเป็นเจ้าของ (Belongingness and Love needs) เป็นความต้องการได้รับความรักและความเป็นเจ้าของ โดยการสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เช่นความสัมพันธ์ที่ดีภายในครอบครัวหรือกับบุคคลอื่น ๆ ในกลุ่ม

4. ความต้องการการยกย่อง (Esteem Needs) หรือ ความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นความต้องการได้รับการยกย่อง นับถือจากบุคคลอื่นและตนเอง การได้รับความยกย่องสถานะจากสังคม เช่น ความต้องการมีอำนาจ ความต้องการได้รับเกียรติยศ มีผู้คนสนใจ

5. ความต้องการความสำเร็จในชีวิต (Self-Actualization) เป็นความต้องการสูงสุดของแต่ละบุคคล ซึ่งถือว่าเป็นจุดมุ่งหมายในชีวิตที่เกิดจากพื้นฐานของแต่ละลำดับขั้น

จินตนา สายทองคำ (2543 : 38-40) กล่าวว่า แรงจูงใจเป็นกลไกของพฤติกรรมกระบวนการการดำเนินงาน และควบคุมกิจกรรมเป็นแรงกระตุ้นให้บุคลากรแสดง พฤติกรรมเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายตามที่ต้องการ (Hierarchy of Needs Theory)

Domjan (1996:199) อธิบายว่าการจูงใจเป็นภาวะในการเพิ่มพฤติกรรมกระทำกิจกรรมของบุคคลโดยบุคคลจงใจกระทำพฤติกรรมนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จิรพร ประกอบบัว (2562) บทคัดย่อวิจัย เรื่องปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของกลุ่มนักศึกษาวัยทำงาน จากการวิจัยพบว่านักศึกษาวัยทำงานมีปัจจัยจูงใจในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับมาก เนื่องจากต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมในงานที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อนำไปสู่ตำแหน่งหน้าที่ที่สูงขึ้น ตลอดจนการได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือจากบุคคลทั่วไป และส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้เสร็จสิ้นประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กระบวนการการตัดสินใจในการศึกษาต่อ อยู่ในระดับมาก เนื่องจากต้องการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ไปปฏิบัติงานที่ตนเองรับผิดชอบ การต้องการได้รับการยอมรับจากสังคม ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อกระบวนการการตัดสินใจในการศึกษาต่อพบว่า ต้องการความรู้และทักษะเพิ่มเติมในงานที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ เพื่อให้ได้ผลงานที่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทำงานได้อย่างเต็มความสามารถ และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยจูงใจด้านลักษณะของงาน ต้องการเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในงานที่ตนเองรับผิดชอบ โดยบุคลากรวัยทำงานที่ต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมีความต้องการทำงานควบคู่ไปด้วย ปัจจัยจูงใจด้านความรับผิดชอบ พบว่า ปริมาณงานมีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลต่อการตัดสินใจ อยู่ใน

ระดับมาก ต้องการรับผิดชอบงานที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ การได้รับมอบหมายงานที่เป็นธรรม ปริมาณงานที่มีเหมาะสมไม่มากหรือน้อยเกินไปเมื่อจบการศึกษา ซึ่งทำให้เกิดความพึงพอใจในงานที่ตนเองรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมาย ปัจจัยจูงใจ ด้านการได้รับการยอมรับ โดยต้องการได้รับการยอมรับนับถือ ความไว้วางใจจากผู้บังคับบาเพื่อนร่วมงานตลอดจนผู้ได้บังคับบัญชา หรือจากบุคคลอื่น ๆ มีผลต่อการตัดสินใจที่ระดับมาก โดยต้องการได้รับการยอมรับจากสังคมในด้านการศึกษา วุฒิปริญญา ที่ควบคู่กับตำแหน่งงานที่ปฏิบัติงานที่ทำอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงการได้รับเกียรติ ได้รับการยกย่อง ได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา ตลอดจนเพื่อนร่วมงานว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน

พรเพ็ญ บุญสาร และบุญญรัตน์ สัมพันธ์วัฒน์ชัย (2561) การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนในสถาบันกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนประสมทางการตลาดด้านสถานที่ การมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก มีสถานที่ตั้งรวมกันเป็นศูนย์กวดวิชา บริเวณอาคารดูปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มีผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนในสถาบันกวดวิชา รองลงมาราคาเหมาะสมกับคุณภาพของหลักสูตร อัตราค่าเล่าเรียนถูกกว่าสถาบันกวดวิชาอื่น โดยเปรียบเทียบ และไม่มีค่าใช้จ่ายอื่นแฝงไม่มีผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนในสถาบันกวดวิชา นอกจากนี้ในด้านกระบวนการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ความสะดวกในการสมัครเรียนหรือชำระค่าเรียน การจัดการเรียนที่สะดวกต่อการเรียน ไม่มีผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนในสถาบันกวดวิชา

ฉินญา โหมคเครีอ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของนักศึกษาปริญญาโท คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์พบว่า เพศ อายุ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ประสบการณ์ในการทำงาน หลักสูตรที่กำลังศึกษาและรูปแบบการเรียนต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทแตกต่างกัน ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านการเงิน ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อรอุมา สำลี, กนกนถ ศรีกาญจน์ และ เจษฎา รมเย็น (2565) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไลใหญ่) พบว่า ระดับปัจจัยและความต้องการศึกษาต่อในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักศึกษามีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อด้านหลักสูตรเป็นอันดับแรก เนื่องจากหลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดการศึกษา เพราะหลักสูตรจะเป็นโครงสร้างที่กำหนดว่า นักศึกษาจะได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อะไรบ้างที่จะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนและสังคม นอกจากนี้ หลักสูตรจะเป็นตัวบ่งชี้ความเจริญของประเทศ ดังนั้นประเทศใดที่ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม ทันทต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีย่อมได้เปรียบ เนื่องจากมีกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ และพบว่านักศึกษามีระดับ

ความเห็นต้องการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้จะเป็นเพราะว่าการศึกษาต่อ สามารถสร้างผลประโยชน์หรือผลตอบแทนแก่ผู้สำเร็จการศึกษาในรูปแบบของรายได้ ค่าจ้าง การเลื่อนตำแหน่ง และการยอมรับทางสังคม

ทวิวุฒิ บุญสนิท การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลการค้นคว้าพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์การศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ระดับความสำคัญโดยรวมอยู่ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าระดับความสำคัญในระดับมากที่สุด คือ ด้านแรงจูงใจและมีระดับความสำคัญในระดับมาก คือ ด้านขั้นตอนการตัดสินใจ

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประชากรศาสตร์ ดังนี้ กลุ่มนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศ ระดับรายได้ต่างกัน มีการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่ต่างกัน กลุ่มนักศึกษาปริญญาโทมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มี อายุ สถานภาพ ต่างกันมีการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหงต่างกัน

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยทางการตลาดของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้ ปัจจัยการตลาดทั้ง 7 ด้าน มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนนายสิบทหารบก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,205 คน โดยใช้เกณฑ์ตารางกำหนดของ ทาโร ยามาเน่ ในระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อน 0.05 ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 345 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (chick list)

ตอนที่ 2-5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มีลักษณะเป็นแบบจัดอันดับคำตอบ (Ranking) ซึ่งมีความคิดเห็น 5 ระดับ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง มีความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีความสำคัญในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อน้อยที่สุด

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือและพัฒนาเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. นำข้อมูลที่ได้มากำหนดโครงสร้าง ขอบเขต เนื้อหา และสร้างแบบสอบถามตามโครงสร้างและขอบเขตเนื้อหา

3. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ภาษาที่ใช้ และตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ด้วยเทคนิค IOC (Item-Objective Congruence) และปรับแก้แบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นจำนวน 30 คน

5. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α -coefficient)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก รุ่นที่ 26 ประจำปีการศึกษา 2565 ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยวิธีให้กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามทางออนไลน์ผ่าน Link Google form ส่งผ่าน Line

การวิเคราะห์และสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์

เมื่อผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามได้แล้ว และทำการตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม แล้วนำบันทึกผลลงในคอมพิวเตอร์ทำการวิเคราะห์ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

สถิติที่ใช้

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่ออธิบายข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) สถิติที่ใช้คือ สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Regression) เพื่ออธิบายปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้ตอบแบบสอบถามตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 2 –23 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.4 สถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 95.1 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 58.0 รายได้ครอบครัวต่อเดือนน้อยกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 67.2 โดยสามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบกโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าความต้องการสอบเลื่อนฐานะเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สามารถสรุปได้ดังนี้

2.1 นักเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน ทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.2 นักเรียนนายสิบทหารบกที่มีสถานภาพต่างกัน ทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 นักเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.4 นักเรียนนายสิบทหารบกที่มีรายได้ครอบครัวต่อเดือนต่างกัน ทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ปัจจัยหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน และปัจจัยสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่บรรจุเข้ารับราชการ ของนักเรียนนายสิบทหารบก สามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ปัจจัยหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อมและสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่บรรจุเข้ารับราชการ ไม่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก ผู้วิจัยได้นำผลสรุปการวิเคราะห์มาเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก ผู้ตอบแบบสอบถามได้ระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ระดับความเห็นด้วยในรายชื่อความต้องการสอบเลื่อนฐานะเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด สอดคล้องกับ Lovell (1980:109) ให้ความหมายของแรงจูงใจว่า “เป็นกระบวนการชักนำโน้มน้าวให้บุคคลเกิดความพยายามที่จะสนองตอบความต้องการบางประการให้บรรลุผลสำเร็จ” และ Domjam (1996:199) อธิบายว่าการจูงใจเป็นภาวะในการเพิ่มพฤติกรรมกระทำกิจกรรมของบุคคล โดยบุคคลจงใจทำพฤติกรรมนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ และทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Hierarchy of Needs Theory) ได้กล่าวถึงลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ 5 ลำดับขั้นความต้องการ โดยลำดับขั้นความต้องการขั้นที่ 2 คือ ความปลอดภัยและมั่นคง (Security or Safety Needs) “เมื่อมนุษย์สามารถที่จะตอบสนองความต้องการทางร่างกายได้แล้ว มนุษย์จะเพิ่มความต้องการในระดับที่สูงขึ้นไป เช่น ความต้องการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความต้องการความมั่นคงในชีวิตและหน้าที่การงาน”

2. ผลการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตาม อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ครอบครัวต่อเดือน สามารถสรุปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามที่อายุต่างกัน ทำให้การตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทวีวุฒิ บุญสุนิต ที่พบว่า ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประชากรศาสตร์ กลุ่มนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มี อายุ สถานภาพ ต่างกันมีการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ต่างกัน

3. ผลการศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมไม่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก สอดคล้องกับ กิบสันและอิวานเซวิช (Gibson and Ivancevich) ที่กล่าวว่า “การตัดสินใจเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งขององค์การที่ผู้บริหารจะกระทำบนพื้นฐานข้อมูลข่าวสาร (information) ซึ่งได้รับมาจากโครงสร้างองค์การ ตลอดจนพฤติกรรมบุคคล และกลุ่มคนในองค์การ

4. ผลการศึกษาปัจจัยหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ให้ระดับความเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยเท่ากับ 0.13 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับงานใน

ความรับผิดชอบของตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของจิรพร ประกอบบัว (2562) ที่พบว่า ปัจจัยจูงใจด้านความรับผิดชอบ ปริมาณงานมีความเหมาะสมกับภาระหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของกลุ่มนักศึกษาวัยทำงาน

5. ผลการศึกษาปัจจัยด้านสถาบันการศึกษาในจังหวัดที่บรรจุเข้ารับราชการไม่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักเรียนนายสิบทหารบก สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรเพ็ญ บุญสาร และบุญญรัตน์ สัมพันธ์วัฒน์ (2561) ที่พบว่าส่วนประสมทางการตลาดบริการ ด้านสถานที่ การมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก ตั้งรวมกันเป็นศูนย์กวดวิชา บริเวณรอบอาคารคูปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่มีผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนในสถาบันกวดวิชา

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ครู อาจารย์ ที่ทำการสอนนักเรียนนายสิบทหารบก ควรจะต้องให้คำแนะนำเรื่องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ตลอดจนแนะนำสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับที่ทำงานเมื่อจบไปรับราชการ การแนะนำแนวทางเลือกในการตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่จะศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ครู อาจารย์ ที่ทำการสอนนักเรียนนายสิบทหารบก ควรที่จะให้คำแนะนำแนวทางการรับราชการและให้ตระหนักถึงความสำคัญของความก้าวหน้าในชีวิตรับราชการ

3. ครู อาจารย์ ที่ทำการสอน ควรที่จะต้องสอดแทรกความรู้ทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อเป็นข้อคิดให้นักเรียนนายสิบได้เปรียบเทียบถึงรายรับที่มีอยู่ในปัจจุบันว่าเหมาะสมกับเศรษฐกิจหรือไม่ และหากมีความก้าวหน้าในการรับราชการมากขึ้น รายรับที่เกิดขึ้นในอนาคตจะเหมาะสมกับเศรษฐกิจในปัจจุบันและในอนาคตหรือไม่

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถามเพียงอย่างเดียว อาจทำให้ผลเกิดความคลาดเคลื่อน และเพื่อและในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพหรือใช้เทคนิคอื่น ๆ เพิ่มเติม

2. การศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป ในตัวแปรอิสระ ควรมีการศึกษาในรายละเอียดด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรอิสระ

เอกสารอ้างอิง

- กนกวรรณ ผันสำโรงและคณะ. (2560). ความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- จิราพร ประกอบบัว. (2562). ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของกลุ่มนักศึกษาวัยทำงาน. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. ปีที่ 13. ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ณิชนญา โหมดเครือ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของนักศึกษาปริญญาโท คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทวีวุฒิ บุญสนิท. (2564). การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรเพ็ญ บุญสารและบุญญรัตน์ สัมพันธ์วัฒน์ชัย. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการเรียนใน สถาบัน กวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ 9. ฉบับที่ 3. กันยายน – ธันวาคม. มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสแตมฟอร์ด.
- อรอุมา สาลี, กนกนาล ศรีกาญจน์ และเจษฎา ร่มเย็น. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช (ไสใหญ่). วารสารนิเทศสยามปริทัศน์. ปีที่ 21. ฉบับที่ 1. มกราคม – มิถุนายน.
- อาทิตยา อักษรศรี. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของพนักงานบริษัทเอกชนใน เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร. วารสารรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ 3. ฉบับที่ 1. มกราคม – มิถุนายน. มหาวิทยาลัยสยาม.