

พฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

SAVING BEHAVIOR OF TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL

IN PRIVATE SCHOOLS IN MINBURI DISTRICT BANGKOK

ฐิติมา ยอดเสรณีย์

สาขาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้รับผิดชอบบทความ

Thitima Yodseranee

E-mail: 56335237.t25l37@gmail.com

Faculty of Business Administration Program in Finance and Banking,

Ramkhamhaeng University

Corresponding author

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร 2.) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยบุคคล 3.) เพื่อศึกษาปัจจัยการออมที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรีจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 351 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วย สถิติความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และหากพบความแตกต่างจะนำไปเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ LSD (Least-Significant Difference) และใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า

คำสำคัญ : พฤติกรรมการออมของครูและบุคลากร

ABSTRACT

This research study has the objectives 1.) To study the saving behavior of teachers and educational personnel in private schools in Minburi district. 2.) To study the saving behavior of teachers and educational personnel in private schools in Minburi district, Bangkok Province, classified by individual factors 3.) To study saving factors affecting the saving behavior of teachers and educational personnel at private schools in Minburi District, Bangkok Province.

The sample group in this research was 351 teachers and educational personnel in private schools in Minburi District, Bangkok Province, using questionnaires as a tool for data collection. The statistics used in the analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis was tested with t-test and one-way ANOVA statistic, if differences were found, it would lead to a double comparison using LSD and Multiple Regression.

The hypothesis testing results showed that teachers and educational personnel in private schools in Minburi district, Bangkok province with different gender, age, education level, income status, resulting in saving behavior of teachers and educational personnel of private schools in Minburi district. Different provinces of Bangkok

Keyword : SAVING BEHAVIOR OF TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL

บทนำ

การออมเป็นสิ่งที่ดีและเป็นสิ่งที่ทุกคนย่อมอยากมีความมั่นคงทางการเงินในอนาคตและหลังเกษียณ ซึ่งในปัจจุบันเศรษฐกิจของไทยต้องเผชิญกับความไม่แน่นอน จึงควรมีการปรับตัวและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตัวเอง เพื่อลดความเสี่ยงทางการเงิน หากย้อนกลับไปกว่า 10 ปีที่ผ่านมาเศรษฐกิจไทยเผชิญกับความไม่แน่นอนจากหลายเหตุการณ์ ตั้งแต่ช่วงวิกฤตแฮมเบอร์เกอร์ ปี 2551 นำท่วมครั้งใหญ่ ปี 2554 แล้วล่าสุดอย่างวิกฤตโควิด-19 จะเห็นได้ว่าต้องอยู่บนความไม่แน่นอนมาโดยตลอด ซึ่งเหตุการณ์เหล่านี้มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจ เนื่องจากบางบริษัทได้รับผลกระทบทำให้ขาดรายได้ และบริษัทต้องหาทางออกโดยการลดต้นทุน โดยลดเงินเดือน และค่าใช้จ่ายต่างๆลง หรือบางบริษัทถึงขั้นเลิกจ้าง

การออมจึงถือเป็นการวางแผนเพื่อจัดสรรการใช้เงิน เป็นการสะสมเงินหรือสะสมสินทรัพย์ที่ได้มาจากการทำงาน ซึ่งได้ค่าตอบแทนเป็นรูปแบบเงินเดือนเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าอุปโภคและบริโภค ส่วนหนึ่งของเงินเดือนก็นำมาเป็นเงินออม ดังนั้นจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการที่จะวางแผนการใช้เงิน และตั้งเป้าหมายการออมอย่างเหมาะสม เพื่อให้เพียงพอกับรายได้ การออมเงินมีหลายรูปแบบ ส่วนใหญ่คนทั่วไปมักจะเป็นเงินออมในรูปแบบเงินสดโดยการฝากกับสถาบันการเงิน เพราะมีความปลอดภัยสูง

การศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร เป็นการศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเปรียบเทียบความ

แตกต่างกันในด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะการออม และจำนวนเงินออม เพื่อดูว่าบุคคลเหล่านี้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการออมและนำไปปลูกฝังให้กับลูกศิษย์ได้ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- 2.) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามปัจจัยบุคคล
- 3.) เพื่อศึกษาปัจจัยการออมที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ขอบเขตงานวิจัย

1.) ขอบเขตด้านประชากร

กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 351 คน

2.) ขอบเขตด้านตัวแปร

2.2 ขอบเขตด้านตัวแปร ตัวแปรอิสระ (Independent variable) ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

2.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ จำนวนสมาชิกในครอบครัว

2.1.2 ปัจจัยส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ ตำแหน่งงาน อายุงานปัจจุบัน รายได้ ค่าใช้จ่ายหนี้สิน

2.2 ตัวแปรตาม (Dependent variable) ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ พฤติกรรมการออมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร

3.) ขอบเขตระยะเวลา

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่าง พฤศจิกายน 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. ทราบลักษณะการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อเป็นประโยชน์ของสถานศึกษาเอกชน เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการออมให้กับนักเรียน

ทบทวนวรรณกรรม

จากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีจากการวิจัยของผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้

แนวคิดและทฤษฎีด้านพฤติกรรมการออม

พฤติกรรมการออม หมายถึง การกระทำหรือลักษณะที่แสดงออกในรูปจำนวนเงินออม รูปแบบการออม และจุดมุ่งหมายในการออม (กฤตภาส เลิศสงคราม,2555) พฤติกรรมการออม หมายถึง การแสดงออกของบุคคลต่อการออม ซึ่งมีความรู้เข้าใจการออม และเกิดความรู้สึกทำให้อยากออม (พรทิพย์ เกิดขำ และคณะ,2553) พฤติกรรมการออม หมายถึง วัตถุประสงค์ในการออม ปริมาณการออม และรูปแบบ การออม ลักษณะการออมเงินของภาคครัวเรือนซึ่งแบ่งเป็นการออมในสถาบันการเงิน เช่น ฝากธนาคาร กรมธรรม์ประกันชีวิต สหกรณ์ออมทรัพย์ ฯลฯ และการออมนอกสถาบันการเงิน เช่น เก็บเงินสดไว้ในมือ การเล่นแชร์ ซื้อสินทรัพย์ถาวร ให้กู้ยืมโดยมี/ไม่มีสัญญาตามกฎหมาย ฯลฯ (เปรมิกา กระแสแก้ว,2558)

แนวคิดและทฤษฎีการออม

การออม หมายถึง ส่วนต่างระหว่างรายได้และค่าใช้จ่าย อาจอยู่ในรูปแบบของเงินสดหรือสินทรัพย์ อื่นๆ (วันดี หิรัญสถาพร และคณะ,2558) การออมคือส่วนของรายได้ที่มีใช้ทั้งหมด ซึ่งไม่จำเป็นต้องอยู่ในรูปแบบเงินเสมอไป รูปแบบของเงินออม มีดังนี้

1. การฝากเงินกับธนาคาร เช่น เงินฝากออมทรัพย์ เงินฝากประจำ และเงินฝากกระแสรายวัน
2. การประกันชีวิต มี 4 แบบ ได้แก่ แบบกำหนดระยะเวลา แบบตลอดชีพ แบบสะสมทรัพย์ และแบบรายได้ประจำ
3. การออมทรัพย์กับสหกรณ์
4. การซื้อพันธบัตรรัฐบาล
5. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เช่น กองทุนเดี่ยว กองทุนรวม หรือ “กองทุนรวม”

การวางแผนการออม เป็นกลยุทธ์ที่ช่วยในบุคคลประสบความสำเร็จตามเป้าหมายในชีวิต ซึ่งแต่ละบุคคลควรจัดสรรรายได้ของตนเองเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายปัจจุบัน และเป็นเงินออมในอนาคตเป็นจำนวนเท่าใด สิ่งสำคัญในการวางแผนการออมคือการประมาณรายได้และรายจ่าย มีประเภทของการออมเงิน ได้แก่

1. การออมเพื่อความมั่นคงหรือเพื่อรายจ่ายฉุกเฉิน
2. การออมเพื่อเกษียณ
3. การออมเพื่อการลงทุน

แนวคิดและทฤษฎีค่านิยมการออม

การออม เป็นสิ่งที่เป็นการประหยัดเงิน เพื่อออม เป็นสิ่งที่ทุกคนเห็นถึงความสำคัญของการออม และในปัจจุบันมีการปลูกฝังค่านิยมการออมให้กับเด็กเยาวชน เพื่อส่งเสริมการออม

ค่านิยม หมายถึง ทศนะของคนหรือสังคมที่มีต่อสิ่งของ ความคิด และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความปรารถนา คุณค่าและความถูกต้องของสังคมนั้นๆ เช่นค่านิยมของคนไทยที่ถือว่าความสงบสุขทางจิตใจและการทำบุญให้ทานเป็นสิ่งที่พึงปรารถนา การเคารพเชื่อฟังบิดามารดาและการกตัญญูรู้คุณเป็นสิ่งที่ควรยกย่อง ประเภทของค่านิยมมี 2 ประเภท คือ ค่านิยมส่วนบุคคลและค่านิยมของสังคม ค่านิยมส่วนบุคคล หมายถึง สิ่งที่ตนสนใจ สิ่งที่ตนปรารถนาจะได้ ปรารถนาจะเห็นหรือกลับกลายมาเป็นสิ่งที่คนถือว่าเป็นสิ่งบังคับ ต้องทำต้องปฏิบัติ เป็นสิ่งที่คนบูชายกย่อง และมีความสุขจะได้เห็น ได้ฟัง ได้เป็นเจ้าของ ค่านิยมของสังคม หมายถึงค่านิยมของคนส่วนใหญ่ในสังคมกล่าวคือสมาชิกของสังคมส่วนใหญ่ยอมรับว่าเป็นสิ่งที่ดีงาม หรือควรแก่การปฏิบัติหรือสถานการณ์นั้น ก็จะกลายเป็นค่านิยมของสังคมนั้นๆ

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค

พฤติกรรมผู้บริโภค เป็นการศึกษารายละเอียดบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์การ และกระบวนการที่พวกเขาเหล่านั้นใช้เลือกสรร รักษา และกำจัด สิ่งที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ บริการ ประสบการณ์ หรือแนวคิด เพื่อสนองความต้องการและผลกระทบที่กระบวนการเหล่านี้มีต่อผู้บริโภคและสังคมพฤติกรรมผู้บริโภคเป็นการผสมผสานจิตวิทยา

พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior) หมายถึง พฤติกรรมซึ่งผู้บริโภคทำการค้นหา การซื้อ การใช้ การประเมินผล การใช้สอยผลิตภัณฑ์ และการบริการ ซึ่งคาดว่าจะสนองความต้องการ การศึกษาเรื่องพฤติกรรมผู้บริโภค มีประโยชน์ 5 ประการ ดังนี้

1. ช่วยให้เข้าใจถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภค
2. ช่วยให้ผู้สนใจสามารถหาหนทางแก้ไขพฤติกรรมในการตัดสินใจซื้อสินค้าของผู้บริโภคในสังคมได้ถูกต้อง และสอดคล้องกับความสามารถในการตอบสนองของธุรกิจมากยิ่งขึ้น
3. ช่วยให้การพัฒนาผลิตภัณฑ์สามารถทำได้ดีขึ้น
4. เพื่อประโยชน์และเพื่อการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค ให้ตรงกับชนิดของสินค้าที่ต้องการ
5. ช่วยในการปรับปรุงกลยุทธ์ของธุรกิจต่าง ๆ เพื่อความได้เปรียบคู่แข่ง

(วันดี หิรัญสถาพร และคณะ, 2558) ได้เปรียบเทียบ เจมส์ เอส ดูเซนเบอร์รี่ (1949) แนวคิดทฤษฎีการบริโภค ตามสมมติฐานรายได้สัมพันธ์ ซึ่งผู้บริโภคให้ความสำคัญและหลงใหลกับการบริโภคสินค้าและบริการต่างๆ แต่ไม่ได้คำนึงถึงรายได้ ดังนั้นการกำหนดพฤติกรรมการออมได้นั้น ต้องเปรียบเทียบรายได้และค่าใช้จ่าย เพื่อวัดความสามารถในการออม

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับปัจจัยการออม

ปัจจัยที่สำคัญในการออมได้แก่

1. ผลตอบแทนที่ได้รับ คือผลที่จะได้รับการออม เช่น ดอกเบี้ย
2. มูลค่าของอำนาจซื้อของเงินในปัจจุบัน ความต้องการที่จะถือเงินสดเพื่อไว้ในสอยในชีวิตประจำวัน ซึ่งเงินสดนั้นได้มากจากการทำงานเรียกว่ารายได้

3. รายได้ส่วนบุคคลสุทธิ คือเงินที่ได้จากการทำงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เราสามารถออมได้ โดยที่มาของรายได้มาจากการทำงานประจำ หรืองานพิเศษ
4. ความแน่นอนของจำนวนรายได้ในอนาคตหลังเกษียณอายุ คือการออมเงินในขณะที่ยังทำงานได้ ซึ่งแบ่งบางส่วนจากการใช้จ่ายประจำวันเก็บไว้ใช้หลังเกษียณ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กฤตภาส เลิศสงคราม,(2555) กล่าวไว้ว่าการออมเป็นการแบ่งรายได้ส่วนหนึ่งโดยการเก็บสะสมไว้สำหรับวัตถุประสงค์ต่างๆ เช่นไว้ใช้ในอนาคตเมื่อเวลาฉุกเฉิน เพื่อใช้ในสิ่งที่อยากได้หรืออยากทำ การออมส่วนใหญ่ มักอยู่ในรูปแบบที่มีความเสี่ยงต่อการสูญเสียเงินต้นต่ำ และได้รับผลตอบแทนไม่สูงนักเมื่อเทียบกับการลงทุน เช่นการฝากออมทรัพย์ การฝากประจำ การซื้อสลากออมทรัพย์ หรืออาจเป็นรูปแบบการออมของการซื้อประกันสำหรับอุบัติเหตุ ล้มป่วยจากโรคร้ายไข้เจ็บต่างๆจากสาเหตุเหล่านี้ หากไม่มีการออมก็จะทำให้ขาดรายได้หลักสำหรับใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้ การออมจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มนุษย์ทุกคนควรกระทำ

วันดี หิรัญสถาพร และคณะ,(2558) กล่าวไว้ว่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเน้นหลักการของทางสายกลาง เงื่อนไขคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน โดยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในเรื่องการส่งเสริมการออม ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระดับครัวเรือนและระดับประเทศ โดยแต่ละคนอาจมีวัตถุประสงค์ในการออมที่ต่างกัน เช่น ออมเพื่อซื้อสินค้าและบริการที่ต้องการ ออมเพื่อใช้จ่ายยามฉุกเฉิน หรืออาจเป็นการออมระยะยาวเพื่อใช้จ่ายเกษียณ เป็นต้น การออมมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเนื่องจากเป็นแหล่งที่มาของเงินทุนเพื่อใช้ในการกระตุ้นความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

ปรารธนา เหล่าคนดี,(2558) กล่าวได้ว่าทุกคนย่อมอยากมีชีวิตที่สุขสบายมีความมั่นคงทางการเงินในอนาคต มีเงินใช้หลังเกษียณ ซึ่งการที่จะมีชีวิตที่สุขสบายและมีหลักประกันทางการเงินที่มั่นคงในอนาคตนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการวางแผนทางการเงินที่ดี จึงควรที่จะเริ่มจากการปลูกฝังนิสัยการออมและการใช้เงินอย่างสมเหตุสมผลตั้งแต่วัยเด็กเพื่อบ่มเพาะวินัยทางการเงิน เมื่อเข้าสู่วันทำงานก็จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการวางแผนทางการเงิน การจัดสรรรายได้ให้เพียงพอ การออมเงินตามเป้าหมายที่ตั้งไว้และการจัดสรรรายจ่ายต่างๆ อย่างเหมาะสม เมื่อมีครอบครัวก็จำเป็นต้องดูแลตนเองและครอบครัวก็ทำให้ต้องมีความรับผิดชอบภาระที่มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การวางแผนทางการเงินมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น

อนงนาฏ ศุภกิจวงษ์กุล,(2558) กล่าวไว้ว่าการเกษียณอายุเป็นสิ่งที่ประชาชนหลายคนต้องพบเจอซึ่งจำเป็นต้องมีระบบการบริหารการเงิน ทุกคนจึงควรเตรียมความพร้อมทางการเงินก่อนเกษียณอายุเพราะอาจไม่มีการบริหารการเงินเพื่อการเกษียณอายุที่เหมาะสมจะส่งผลเสียเมื่อถึงวัยเกษียณอายุและภายหลังการเกษียณอายุได้ เช่น เงินที่ได้จากเงินทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการและกองทุนประกันสังคมไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นต้นการบริหารการเงินจึงเป็นส่วนสำคัญสำหรับการดำรงชีวิตในบั้นปลายอย่างมีความสุขจึงควรมีการบริหารที่ดี

พรทิพย์ เกิดขำ และคณะ,(2553) กล่าวไว้ว่าจากปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจที่เริ่มจากประเทศสหรัฐอเมริกาจนเกิดผลกระทบไปทั่วโลกส่งผลให้ประเทศไทยตกอยู่ในสภาวะดังกล่าวอย่างยากที่จะหลีกเลี่ยง วิกฤตครั้งนี้มีแนวโน้มที่จะส่งผลให้ผู้คนจำนวนมากตกงาน ถูกลดเงินเดือน ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ไม่มั่นคงในชีวิต ทั้งนี้

เนื่องจากปัจจัยที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิต คือ เงิน ที่ไม่ได้เป็นเพียงสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน หรือ เป็นเครื่องวัดมูลค่าของสิ่งต่างๆเท่านั้น ยังสามารถเก็บสะสมเพื่อเพิ่มมูลค่าในอนาคตได้อีกด้วย ดารารณณ์ โคลิรีวิวัฒน์,(2558) กล่าวไว้ว่าเป็นที่ยอมรับกันดีอยู่แล้วว่าความจนเกิดจากการบริโภคมากกว่า รายได้ ก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมามากมาย ดังนั้นแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จึงได้เสนอทฤษฎีการบริโภคที่ ช่วยจัดสรรทรัพยากรหรือรายได้เพื่อให้บรรลุประโยชน์หรือความพึงพอใจมากที่สุด และเนื่องจากยุค โลกาภิวัตน์ในปัจจุบันทำให้สภาพเศรษฐกิจมีความผันผวนมาก ทั้งจากราคาน้ำมัน อัตราการแลกเปลี่ยน อัตราดอกเบี้ย ซึ่งล้วนส่งผลต่อการบริโภคทั้งสิ้น ดังนั้นผู้บริโภคในปัจจุบันจึงตระหนักถึงความไม่แน่นอนหรือ ความเสี่ยงมากขึ้น อันส่งผลมาต่อการตัดสินใจจัดสรรรายได้นอกเหนือจากเดิมที่ตระหนักเพียงรายได้ที่จะ ได้รับตลอดช่วงชีวิตผู้บริโภคที่ตระหนักถึงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจะลดการบริโภคในปัจจุบันลง ซึ่ง ส่วนนั้นจะถูกเก็บไว้เป็นเงินออม

เบญญาภา สุขนิ๊ก,(2562) กล่าวว่า การออมเป็นการแบ่งรายจ่ายส่วนหนึ่งโดยการเก็บสะสมไว้สำหรับ วัตถุประสงค์ต่างๆ เช่นไว้ใช้ในอนาคตเมื่อเวลาฉุกเฉิน เพื่อใช้ในสิ่งที่อยากได้หรืออยากทำ การออมส่วนใหญ่ มักจะอยู่ในรูปแบบที่มีความเสี่ยงต่อการสูญเสียเงินต้นต่ำและได้รับผลตอบแทนสูง เช่น การฝากออมทรัพย์ การฝากประจำ การซื้อสลากออมทรัพย์หรือเป็นรูปแบบการซื้อประกัน การออมจึงเป็นสิ่งสำคัญช่วง ระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ซึ่งอาจแตกต่างกัน แต่สุดท้ายแล้วการออมจะเป็นการสะสมรายได้เพื่อตอบสนอง ความต้องการในชีวิตของเรา

ณัฐพล กองทอง,(2560) กล่าวว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ทรงริเริ่มนำกิจการการออมทรัพย์มาใช้ เป็นครั้งแรกในปี 2456 ได้ทดลองการตั้งธนาคาร เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการออมให้แก่ประชาชน โดยทั่วไป ปัจจุบันมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ประเทศอยู่ในภาวะจุดอ่อนประหนึ่งของคนไทย ขาดการ ประหยัดและการออม ทำให้มีการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือยเกินกว่าฐานะและรายได้ทำให้เป็นหนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ คือการรู้จักออม มีพอกินพอใช้ เพื่อให้มี ภูมิคุ้มกันที่ดี

ไกรวิชญ์ ประชุมพันธ์, ธนสุวิทย์ ทับทิมรักรักษ์ และสุนันท์ เครือน้ำคำ (2561) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อ พฤติกรรมการออมของผู้บริโภคเพื่อใช้จ่ายในอนาคตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า บุคคลที่มี สถานภาพโสดกับสมรสแล้วจะให้ความสำคัญกับอนาคตของตนเองและครอบครัวเกี่ยวกับการออมเงินเพื่อ เอาไว้ สำหรับการใช้จ่ายในอนาคต

กรัณท์รัตน์ ดวงใจสีบ (2555) ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการออมของครัวเรือนในประเทศไทยพบว่า การออม เงินมีความสัมพันธ์กับรายได้ หากครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลทำให้มีการออมเพิ่มมากขึ้น แสดงว่า หาก ครัวเรือนยังมีรายได้เพิ่มมากขึ้นก็จะยิ่งส่งผลทำให้มีการออมเงินเพิ่มมากขึ้นตามด้วย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบไม่มีการทดลอง(Non-Experimental Design) ซึ่งเป็นการ วิจัยโดยไม่มีการจัดการกระทำหรือการควบคุมตัวแปรใด ๆ ซึ่งเป็นการศึกษาตามสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่จริงโดย ไม่มีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เป็นการเก็บข้อมูลเพียงครั้งเดียวโดยใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ออนไลน์(Online Questionnaire) และใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
 - 1.1 ใช้ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าความถี่ (Fluency) กับตัวแปรที่มีระดับการวัดเชิงกลุ่ม ได้แก่ ปัจจัยบุคคล ด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ
 - 1.2 ใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้กับตัวแปรที่มีระดับการวัดเชิงปริมาณ ได้แก่ พฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
 - 2.1 พฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานครจำแนกตาม เพศ จะใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t-test
 - 2.2 พฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานครจำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ รายได้ ค่าใช้จ่ายหนี้สิน จะใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA หากพบความแตกต่างจะนำไปสู่การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธี LSD
1. สถิติเชิงพรรณนา(Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
 - 1.1 ใช้ค่าร้อยละ(Percentage) และค่าความถี่(Fluency)
 - 1.2 ใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าเฉลี่ย (Mean) ในการ
2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ผลการวิจัย

อภิปรายผลการวิจัย

ส่วนที่ 1

จากการศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานครจำแนกตามปัจจัยบุคคล ผู้วิจัยขออภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ได้ดังนี้ จากผลการศึกษาลักษณะบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง มีอายุ 31-40 ปี ขึ้นไป มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีสถานภาพสมรส มีจำนวนสมาชิก 4-5 คนขึ้นไป มีตำแหน่งงานเป็นครู มีอายุงาน 6-10 ปี มีรายได้ต่อเดือน 15,001-20,000 บาท มีรายได้พิเศษ ที่ที่มาของรายได้พิเศษ คือ ดอกเบี้ยจากสถาบันการเงิน มีค่าใช้จ่ายต่อเดือน 10,001-15000 บาท มีหนี้สินต่อเดือน 5,000-10,000 บาท มีภาระหนี้สินต่อเดือน คือ อุปโภค-บริโภค ลักษณะดังกล่าวอ้างอิงแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการของผู้บริโภคเนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคเป็นการศึกษาปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทำการค้นหา การซื้อ การใช้ การประเมินผล การใช้ผลิตภัณฑ์ และการบริการเพื่อสนองความต้องการสอดคล้องกับผลการวิจัยของ(ศิริมา วิทยา,2558) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรมการออมและรูปแบบการออมของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาอำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยพฤติกรรมการออมของลูกค้าพบว่า ลูกค้าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 31-40 ปีขึ้นไป มีสถานภาพสมรสแล้ว และยังคงสอดคล้อง

กับผลการศึกษาของ(วันดี ทิรัญสถาพร,พรทิพย์ บุญทรง,นงลักษณ์ ลัคนทินากร,สุรัชฎา,2558) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรมการออมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ โดยพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีเพศหญิง มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-5 คน มีรายได้ต่อเดือน 3,001-4,000 บาท มีรายได้เฉลี่ย 2,001-4,000 บาท มีค่าใช้จ่ายต่อเดือน 3,000 – 4,000 บาท ผลการศึกษาด้านพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่าครูและบุคลากรมีความรู้และความเข้าใจในลักษณะการออมก่อนตัดสินใจออม และมีจำนวนเงินออมเพื่อใช้เป็นเงินทุนในอนาคต อ้างถึงแนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมการออมคือการแสดงของของบุคคลที่มีต่อการออม ประกอบด้วยจำนวนออมและลักษณะการออมสอดคล้องกับผลการวิจัยของ(กฤตภาส เลิศสงคราม,2555) ที่ได้ทำการวิจัยพฤติกรรมการออมและปัจจัยที่มีผลต่อการออมของพนักงานบริษัทพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ โดยพบว่าจำนวนเงินเป็นจุดมุ่งหมายการออมของพนักงานโดยออมเพื่อใช้ลงทุนในอนาคต

ส่วนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานครที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ ต่างกันมีผลต่อพฤติกรรมการออม

ผลการวิเคราะห์เรื่อง พฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ จำนวนสมาชิกในครอบครัว สถานภาพ จำนวนสมาชิกในครอบครัว ซึ่งเป็นความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า 2 กลุ่ม ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

1.1.พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีเพศต่างกัน ทำให้พฤติกรรมการออมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ส่งผลต่อพฤติกรรมการออมไม่ต่างกัน

1.2. พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุต่างกัน ส่งผลต่อพฤติกรรมการออมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.3.พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีการศึกษาต่างกัน ทำให้พฤติกรรมการออมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

1.4. พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่มีสถานภาพต่างกัน ทำให้พฤติกรรมการออมครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

1. จากการศึกษาพฤติกรรมการออมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตมีนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานครส่งเสริมให้มีการออมในรูปแบบอื่นๆ ควรให้ความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการออมเงินและวิธีการจัดสรรเงินที่มีอยู่นำไปลงทุนเพื่อก่อให้เกิดผลตอบแทนเพิ่มมากขึ้น

2. ควรที่จะมีการศึกษากลุ่มตัวอย่างอื่นๆเพิ่มเติม เช่น นักเรียน หรือผู้ประกอบการ

3. การเลือกใช้เครื่องมือในการทำสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลควรเลือกที่หลากหลาย

4. ควรนำการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปใช้ให้เกิดประโยชน์และปลูกฝังการออมแก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนนำค่านิยมการออมไปใช้ในอนาคต

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรเลือกใช้เทคนิคอื่นในการใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

2. ควรมีการกำหนดตัวแปรเพิ่มที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการออม

เอกสารอ้างอิง

- กรัณท์รัตน์ ดวงใจสืบ.(2555) พฤติกรรมการออมของครัวเรือนในประเทศไทย.เศรษฐศาสตร์
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไกรวิชญ์ ประชุมพันธ์, ธนสุวิทย์ ทับทิมรักรักษ์ และสุคนธ์ เครือน้ำคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการ
ออมของผู้บริโภคเพื่อใช้จ่ายในอนาคตของ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร.
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ,มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กฤตภาส เลิศสงคราม.(2555) พฤติกรรมการออมและปัจจัยที่มีผลต่อการออมของพนักงานพัฒนา
อสังหาริมทรัพย์ เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จิรวรรณ เกตุปาน,ปัญญา ภูริศักดิ์ไพโรจน์.(2559) การออมของครัวเรือนเกษตรกร กรณีศึกษา ตำบลท่า
นางงาม อำเภอบางระกำ จังหวัด พิษณุโลก. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ซารวี บุตรบำรุง.(2555)รายได้และรูปแบบการออมเพื่อการเตรียมพร้อมผู้สูงอายุของประชาชนอายุ
ระหว่าง 30-40 ปี ในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. สถาบันวิจัยและพัฒนา ,มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา
- ณัฐพล กองทอง.(2560) แนวทางการส่งเสริมภาวการณ์ออมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็น
สมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปกร
- ดารารัตน์ โคสิริวิวัฒน์.(2558) การศึกษาพฤติกรรมการออมและรูปแบบการออมของข้าราชการ
กองทัพอากาศ .บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นเรศ หนองใหญ่.(2560) พฤติกรรมการออมของประชาชนในเขตพื้นที่เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี.รัฐ
ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต }มหาวิทยาลัยบูรพา
- เบญญาภา สุขนิ๊ก.(2562) พฤติกรรมการออมและปัจจัยที่มีผลต่อการออมของพนักงานธนาคาร
ในกรุงเทพมหานคร
- เปมิกา กระแสแก้ว.(2558)พฤติกรรมการออมและความรู้ด้านการลงทุนของ Gen Y ใน
กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ปราณณา เหล่าคนดี.(2558) การศึกษาพฤติกรรมการออมของคนวัยทำงาน กรณีศึกษาพนักงาน
บริษัทฟู๊ดโปรเจ็ค (สยาม) จำกัด และพนักงานบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนรวม บัวหลวง จำกัด
.เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต ,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- (ระบบคลังข้อมูลกลางด้านการศึกษา,ปีการศึกษา 2563) จาก <http://www.eduwh.moe.go.th/>
- วันดี หิรัญสถาพร,พรทิพย์ บุญทรง,นงลักษณ์ ลัคนทินากร,สุรัชฎา เมฆขลา.(2558) พฤติกรรมการออมของ
นักศึกษา,มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ
- ศิริมา วิทยา.(2558) พฤติกรรมการออมและรูปแบบการออมของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
การเกษตร สาขาอำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล .เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
- ศิวัช กรุณาเพ็ญ.(2560) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออมและพฤติกรรมการออมของคน Gen Y. บริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต ,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- อนงนาฏ ศุภกิจวณิชกุล.(2558) พฤติกรรมการออมและการบริหารการเงินก่อนเกษียณอายุ
กรณีศึกษาบุคลากรมหาวิทยาลัยศิลปกร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม .
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปกร